

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Тульский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области  
Комитет Тульской области по тарифам

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.

Председатель комитета

Д.А. Васин

25 апреля 2024 г.

Сергеева А.В.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»,  
направленность программы магистратуры «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета  
(протокол от 23 апреля 2024г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»  
(протокол от 18 апреля 2024г. № 9)*

Тула 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ..                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1 Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.3 Содержание семинаров и практических занятий .....                                                                                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....                                                                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....                                                                                                | 10                                  |
| 7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....                                                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются .....                                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

# 1. Наименование дисциплины

Технологическое лидерство

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе                                                                                       | 1.Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение. | Знать: научные принципы построения организационных структур, методы принятия управленческих решений<br>Уметь: разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию используемых ресурсов |
|                 |                                                                                                                                                                                               | 2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.                                 | Знать: командные принципы работы, методы мотивации персонала<br>Уметь: выстраивать коммуникационные связи при организации командной работы                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                               | 3.Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.                                                                        | Знать: методы планирования, оценки рисков, методы управления по результатам<br>Уметь: осуществлять процесс планирования, формулировать задачи, осуществлять процесс корректировки задач               |
| ПКН-7           | Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и | 1.Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.                                                                                                                                                        | Знать: методы оценки инновационных проектов, методы проектного управления<br>Уметь: оценивать реализуемость инновационных проектов                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                               | 2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в                                                                                | Знать: Методологию проектного управления в органах власти<br>Уметь: реализовать профессиональные компетенции участников                                                                               |

|  |                                                                                                 |                                                                                                     |                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности | соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности. | проектной деятельности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля направленности программы магистратуры, части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Модуль 7<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>4/144</b>             | <b>144</b>            |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>16</b>                | <b>16</b>             |
| <i>Лекции</i>                                 | <b>4</b>                 | <b>4</b>              |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <b>12</b>                | <b>12</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>128</b>               | <b>128</b>            |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа    |
| Вид промежуточной аттестации                  | <i>Зачет</i>             | <i>Зачет</i>          |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1 Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства

Понятие, цели и задачи технологического лидерства. Понятие высоко технологичной продукции и научно – технологического потенциала. Факторы формирования научно

– технического потенциала. Современная нормативная правовая база технологического лидерства. Глобальное технологическое лидерство. Технологическая независимость.

#### Тема 2 Инструменты достижения технологического лидерства.

Методы достижения технологического лидерства. Модели и стратегии технологического лидерства. Параметры, характеризующие технологическое

лидерство. Эффективная интеграция науки, образования и бизнеса. Методы оценки реализуемости наукоемкого проекта. Методы оценки НИОКР. ESG – принципы, риски, рейтинг, проекты. Стратегии инновационного развития стран. «Дорожные карты» развития высокотехнологичных отраслей и технологические консорциумы на базе сквозных технологий. Этапы реализации проекта «Технологическое лидерство 2030». Государственная поддержка высокотехнологических отраслей. Региональное технологическое развитие. Центр технологического лидерства. Центры компетенций. Инновационный центр Сколково. Инструменты поддержки и стимулирования государством перехода бизнеса на высокотехнологические виды производств.

### Тема 3 Ключевые тенденции в области технологического развития

Взаимоотношения органов государственного управления и бизнеса при формировании и реализации инновационных проектов. Межведомственного взаимодействия органов государственной власти. Высокотехнологичные направления, которые определяют мировую экономику будущего. Факторы, риски и угрозы, способствующие и препятствующие достижению технологического лидерства. Международный опыт управления процессами достижения технологического лидерства. Эффективные отечественные практики в области использования ИИ.

## 5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(раздела)<br>дисциплины                                                                       | Трудоемкость в часах |                                        |        |                                       |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                   | Всего                | Контактная работа<br>Аудиторная работа |        |                                       | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                               |
|          |                                                                                                                   |                      | Общая, в<br>т.ч.:                      | Лекции | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                                               |
| 1        | Тема 1<br>Технологическое<br>лидерство как<br>приоритетное<br>направление развития<br>современного<br>государства | 48                   | 6                                      | 2      | 4                                     | 42                            | Опрос.<br>Решение<br>практико-<br>ориентированн<br>ых заданий |
| 2        | Тема 2 Инструменты<br>достижения<br>технологического<br>лидерства.                                                | 48                   | 5                                      | 1      | 4                                     | 43                            | Опрос.<br>Решение<br>практико-<br>ориентированн<br>ых заданий |
| 3        | Тема 3 Ключевые<br>тенденции в области<br>технологического<br>развития                                            | 48                   | 5                                      | 1      | 4                                     | 43                            | Опрос.<br>Решение<br>практико-<br>ориентированн<br>ых заданий |
|          | В целом по<br>дисциплине                                                                                          | 144                  | 16                                     | 4      | 12                                    | 128                           | Согласно<br>учебному плану:<br>контрольная<br>работа          |

### 5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                             | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                           | Формы проведения занятий                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема 1<br>Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства | 1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют технологическое развитие РФ.<br>2. Цели и задачи технологического лидерства.<br>3. Технологическая независимость<br>4. Процесс формирования научно-технического и научно-технологического потенциалов<br><b>рекомендуемые источники:</b> Раздел 8. нпа 1-8, осн. 1-2, доп. 3-6, Раздел 9.                                                           | Опрос.<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| Тема 2<br>Инструменты достижения технологического лидерства.                                       | 1. Методы оценки реализуемости инновационного проекта<br>2. Методы расчета расходов на НИОКР<br>3. Процесс реализации проекта «Технологическое лидерство 2030»<br>4. Система государственной поддержки высокотехнологичных отраслей и проектов<br><b>рекомендуемые источники:</b> Раздел 8. нпа 1-8, осн. 1-2, доп. 3-6, Раздел 9.                                                                        | Опрос.<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| Тема 3<br>Ключевые тенденции в области технологического развития                                   | 1. Процессы эффективного взаимодействия государства и бизнеса по вопросам технологического лидерства<br>2. Опыт зарубежных стран по вопросам технологического лидерства<br>3. Отечественные практики в области достижения технологического превосходства<br>4. Преграды на пути достижения технологического лидерства<br><b>рекомендуемые источники:</b> Раздел 8. нпа 1-8, осн. 1-2, доп. 3-6, Раздел 9. | Опрос.<br>Решение практико-ориентированных заданий |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1<br>Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства | 1. Технологическое лидерство и инновационные процессы<br>2. Глобальные процессы в области технологического превосходства<br>3. Высокотехнологичная и наукоемкая продукция<br>4. Наукоемкие отрасли, инновационные проекты<br>5. Приоритетные направления развития отраслей промышленности<br>6. Наукоемкие процессы в социальной сфере | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. |
| Тема 2<br>Инструменты достижения технологического лидерства.                                       | 1. Стратегические карты инновационного развития<br>2. Стратегии технологического лидерства<br>3. Оценка ESG-рисков<br>4. Технологические консорциумы на базе сквозных технологий<br>5. Центры компетенций<br>6. Фонд Сколково                                                                                                          | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. |
| Тема 3<br>Ключевые тенденции в области технологического развития                                   | 1. Применение проектов ИИ в сфере здравоохранения<br>2. ESG-проекты в РФ<br>3. Риски не реализации инновационных проектов<br>4. Тенденции применения инновационных проектов в РФ и мире<br>5. Факторы, препятствующие технологическому лидерству<br>6. Международный опыт достижения технологического превосходства                    | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

### Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. ESG-проекты, назначение, перспективы развития.
2. Сущностные характеристики технологического лидерства.
3. Развитие институтов государственного управления с целью достижения технологического превосходства.
4. Процесс взаимодействия органов государственной власти и бизнеса с целью достижения технологического лидерства.
5. Внедрение и использование информационных технологий при достижении технологического лидерства.
6. Особенности организации государственного управления в условиях достижения технологического превосходства.
7. Система государственной поддержки предприятиям выпускающим

наукоемкую продукцию

8. Применение ИИ-проектов в отраслях промышленности, производящих высокотехнологичную продукцию

9. Применение искусственного интеллекта в ритейле России

10. Применение искусственного интеллекта в здравоохранении.

11. Внедрение цифровых технологий с использованием ИИ в систему государственного управления.

12. Международный опыт использования ИИ в социальной сфере. Надзор, его правовая основа и классификация.

13. Оценка эффективности и результативности НИОКР.

14. Оценка эффективности мер государственной поддержки, направленной на реализацию инновационных проектов.

### **Примеры заданий контрольных работ**

1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности проектов с использованием технологий ИИ.

Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности проектов с использованием технологий ИИ согласно существующим методическим рекомендациям.

2. Руководитель поручил определить перечень направлений регионального технологического развития (выбрать конкретный регион).

Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления? Какие конкретно направления Вы определите для осуществления технологического превосходства?

3. Руководитель поручил разработать алгоритм процесса подбора эффективных мер государственной поддержки для отраслей, (выбрать конкретную отрасль) производящих наукоемкую продукцию.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке алгоритма?

Каковы этапы данного алгоритма.

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

**Задание 1** Lusci — это интеллектуальная платформа удаленного мониторинга, которая сокращает количество вынужденных посещений ЛПУ (лечебно-профилактические учреждения) пациентом, позволяя врачам виртуально контролировать состояние пациентов. После того как медучреждение зарегистрировало пациента в Lusci, приложение регулярно спрашивает о самочувствии пациента. ИИ анализирует все данные, отправляя результаты в электронную медицинскую карту пациента, в случае ухудшения состояния здоровья интеллектуальная система уведомляет медицинскую организацию. Также через приложение может устанавливаться прямой контакт с врачом или



медсестрой, что позволяет предотвратить посещение больницы, диагностик у и госпитализацию. Приложение может интегрировать данные с более 100 подключенных устройств, помогает подготовиться к приему врача или процедуре, также с помощью запланированных информационных сессий и инструментов для самопомощи приложение помогает обучать пациента, например, демонстрировать видеоролики о жизни с болезнью. На данный момент Lusciі используется почти в половине всех больниц Нидерландов, также приложение активно внедряется в медучреждения Скандинавии и Великобритании. Разработчик сообщает, что использование Lusciі для конкретных целевых групп, таких как пациенты с ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких), сердечной недостаточностью и устойчивой гипертензией, может значительно сократить расходы больницы и улучшить самочувствие пациентов.

**Требуется:** Проанализируйте ситуацию, опишите аналогичные системы используемые в РФ, опишите возможные риски применения подобных технологических систем.

**Задание 2** Проанализировать ключевых разработчиков ИИ-решений в здравоохранении в РФ и зарубежом.

**Требуется** Провести сравнительную характеристику ИИ-решений определив:

- ключевые направления в области здравоохранения, где в настоящий момент идет применение ИИ
- проблемы на решение которых направлены ИИ-решения в здравоохранении
- риски препятствующие внедрению ИИ-решений в здравоохранении

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

| № п/п                                                             | Вид учебной деятельности                                            | Баллы     | Максимум за семестр (модуль) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся</b> |                                                                     |           |                              |
| 1                                                                 | Выполнение и защита контрольной работы                              | 10        | 10                           |
| 2                                                                 | Аудиторная контрольная/срезовая работа                              | 5         | 10                           |
| 3                                                                 | Тестирование/блиц опросы                                            | 0,4       | 4                            |
| 4                                                                 | Защита различных работ по заданной теме                             | 0,5       | 6                            |
| <b>Интерактивные формы проведения занятий</b>                     |                                                                     |           |                              |
| 5                                                                 | Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним | 0,1       | 4                            |
| 6                                                                 | Активное участие в интерактивном процессе                           | 0,1       | 3                            |
| 7                                                                 | Ответы на вопросы на семинарском занятии                            | 0,1       | 3                            |
| <b>Всего за семестр (модуль)</b>                                  |                                                                     | <b>40</b> |                              |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### 7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| <b><u>компетенция</u></b>                                                                                                     | <b><u>типовые задания</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ПК-3</u></b><br>Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе | <p><b>1.Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализируйте этапы реализации проекта «Технологическое лидерство 2030». Оцените объемы необходимых ресурсов для реализации стратегии, сформулируйте управленческие решения, направленные на оптимизацию используемого ресурсного потенциала, разработайте алгоритм реализации подобного рода решений</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Внедрение и использование информационных технологий при достижении технологического лидерства</p> |
|                                                                                                                               | <p><b>2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Процесс взаимодействия органов государственной власти и бизнеса с целью достижения технологического лидерства</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Проанализируйте проекты по внедрению-ИИ в системе здравоохранения, разработайте мотивирующие элементы, способствующие реализации и распространению подобного рода проектов. Разработайте алгоритм эффективных коммуникационных связей органов власти и бизнеса при реализации инновационных проектов</p>                     |
|                                                                                                                               | <p><b>3.Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализировать ключевых разработчиков ИИ-решений в здравоохранении в РФ и за рубежом. Провести сравнительную характеристику ИИ-решений определив: -ключевые направления в области здравоохранения, где в настоящий момент идет применение ИИ -проблемы на решение которых направлены ИИ-решения в здравоохранении -риски препятствующие внедрению ИИ-решений в здравоохранении -осуществить корректировку управленческих решений по внедрению проекта</p>                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center"><b>Задание 2</b></p> <p>Развитие институтов государственного управления с целью достижения технологического превосходства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПКН-7</b><br/>Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности</p> | <p><b>1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.</b></p> <p align="center"><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализируйте предприятия, производящие наукоемкую продукцию и использующих инновационные проекты. Сформулируйте предложения по формированию комплексного механизма государственной поддержки предприятий, производящих наукоемкую продукцию с учетом происходящих изменений и факторов риска</p> <p align="center"><b>Задание 2</b></p> <p>Сущностные характеристики технологического лидерства</p> <p><b>2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.</b></p> <p align="center"><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализируйте меры государственной поддержки высокотехнологичных отраслей. На основе методов оценки инновационных проектов, охарактеризовать финансово-ресурсный механизм господдержки предприятий с учетом современных вызовов и возможных рисков</p> <p align="center"><b>Задание 2</b></p> <p>ESG- проекты, назначение, перспективы развития.</p> |

### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование достижения технологического лидерства.
2. Цели и задачи технологического лидерства.
3. Модели и стратегии технологического лидерства.
4. Факторы формирования научно – технического потенциала.
5. Государственная поддержка высокотехнологических отраслей.
6. Технологическая независимость.
7. Параметры, характеризующие технологическое лидерство.
8. Высоко технологичная продукция и научно – технологический потенциал.
9. Методы оценки НИОКР.
10. ESG – принципы, риски, рейтинг, проекты.
11. «Дорожные карты» развития высокотехнологичных отраслей.
12. Глобальное технологическое лидерство.
13. Мероприятия проекта «Технологическое лидерство 2030».
14. Инструменты поддержки и стимулирования государством перехода бизнеса на высокотехнологические виды производств.
15. Технологические консорциумы на базе сквозных технологий

16. Международный опыт управления процессами достижения технологического лидерства
17. Риски и угрозы, препятствующие достижению технологического лидерства
18. Факторы, способствующие достижению технологического лидерства
19. Опыт зарубежных стран по формированию стратегий технологического лидерства
20. Ключевые тенденции применения инновационных проектов в РФ и мире
21. Методы определения параметров эффективности реализации высокотехнологичного проекта
22. Межведомственное взаимодействие органов государственного управления при реализации стратегии, направленной на технологическое лидерство

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.20016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

### **Основная литература**

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 608 с. <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 04.04.2025).

Цифровое государство и экономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. М.: КноРус, 2024. 345 с. <https://book.ru/book/951781> (дата обращения: 04.04.2025).

### **Дополнительная литература**

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. М.: КноРус, 2024. 287 с. <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 04.04.2025).

Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. М.: ИНФРА-М, 2024. 204 с. <https://znanium.com/catalog/product/2021353> (дата

обращения: 04.04.2025).

Камолов С. Г. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2024. 336 с. <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 04.04.2025).

## **9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. [www.mos.ru](http://www.mos.ru) – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы
6. [www.большоеправительство.рф/opengov](http://www.большоеправительство.рф/opengov) – Портал «открытое Правительство»
7. [www.data.gov.ru](http://www.data.gov.ru) – Портал открытые данные России
8. <http://audit.gov.ru/>. - Сайт Счетной палаты Российской Федерации
9. [www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru) - Официальный сайт Федерального казначейства
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная внеаудиторная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель: овладение универсальными компетенциями, фундаментальными знаниями, профессиональными практико-ориентированными умениями по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- развитие способности работать самостоятельно, формирование инициативности, самостоятельности мышления и принятия решений;
- развитие активности и познавательных способностей студентов;
- развитие исследовательских умений;
- стимулирование самообразования и самовоспитания;
- развитие способности планировать и распределять свое время;
- воспитание способности находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников и применять полученные знания на практике.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранному

язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

## **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/> и др.

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.